

PLAN DE CLASE POR COMPETENCIAS

DATOS INFORMÁTICOS

ÁREA:	Programación	INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA:	Parvulitos felices de saber
BLOQUE CURRICULAR:	N.º 1 – Algoritmos	PRACTICANTE	Ariel Flores
EJE INTEGRADOR:	Desarrollo del pensamiento lógico y resolución de problemas	AÑO DE EGB:	Segundo
EJE DE APRENDIZAJE:	Razonamiento, análisis y secuenciación lógica	TIEMPO APROXIMADO:	2 horas pedagógicas (2 bloques de 1 hora)
TEMA:	Introducción y aplicación técnica de algoritmos	EJE TRANSVERSAL:	Uso responsable de la tecnología
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Comprender y aplicar el concepto de algoritmo , representándolo mediante lenguaje natural, diagramas de flujo y pseudocódigo , para resolver problemas sencillos de la vida real y del ámbito computacional.	FECHA DE LA PRÁCTICA:	14-01-2026

<

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	PRECISIONES PARA LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE (ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS)	RECURSOS DIDÁCTICOS	INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN
Diseña algoritmos sencillos aplicando una secuencia lógica de pasos, utilizando pseudocódigo y herramientas digitales básicas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determinación del problema: Se plantea una situación real relacionada con la necesidad de resolver tareas repetitivas de forma ordenada (por ejemplo: mostrar tablas de multiplicar). Se formula la pregunta guía: ¿cómo puede una computadora resolver este problema paso a paso? 2. Análisis: Los estudiantes analizan el problema identificando datos de entrada, procesos y resultados esperados. Se discute la importancia del orden lógico y la estructura Inicio–Proceso–Fin. 3. Elaboración de propuesta o modelo: Los estudiantes diseñan la solución mediante pseudocódigo, utilizando estructuras básicas (lectura de datos y ciclos). Se introduce el uso del entorno PSeInt como modelo de representación algorítmica. 	METODOLOGÍA: AULA INVERSA Computador Proyector Video introductorio sobre algoritmos Presentación PowerPoint Computador PSeInt Guía de pseudocódigo	Identifica el problema y reconoce la necesidad de una solución algorítmica. Elabora un pseudocódigo claro, ordenado y coherente. Cumple con los criterios establecidos y demuestra comprensión del proceso algorítmico.

	<p>4. Aplicación: El estudiante implementa el pseudocódigo en PSeInt para mostrar la tabla de multiplicar del número ingresado por teclado, verificando su correcto funcionamiento.</p> <p>5. Evaluación: Se evalúa el trabajo realizado mediante una rúbrica, considerando el uso adecuado del pseudocódigo, la lógica aplicada y la presentación del trabajo.</p>		
--	---	--	--